**孟宪承书院“导生共建课题”项目征集表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **导师姓名** | 刘森 | | | | | | | | | | | | | |
| **拟建课题名称** | 形成性评价对学生英语学习自学能力的影响及实施 | | | | | | | | | | | | | |
| **拟申报方向**  可复选  请在右边方框内填1 | 国家创新项目 | | | |  | | | | | | | | | |
| 市级创新项目 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 教育研习项目 | | | |  | | | | | | | | | |
| 其他（请填写） | | | |  | | | | | | | | | |
| **学生人数上限** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **学生专业及年级要求**  请在对应方框内填1  如果无限制，可空白不填 |  | 数学 | 物理 | 化学 | | 生物 | 地理 | 中文 | 英语 | 政治 | 历史 | 美术 | 音乐 | 体育 |
| 大三 |  |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 大二 |  |  |  | |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 大一 |  |  | 1 | | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **课题简介** | 尝试在语音课外辅导课堂中应用形成性评价的体系，并通过实验来证明该体系的的有效性。 | | | | | | | | | | | | | |
| **要做的主要工作** | 1. 整理学员的语音前中后测、学生自评与互评、成长记录； 2. 问卷与采访； 3. 运用SPSS软件来分析实验搜集来的数据以分析形成性评价体系在课外辅导中的应用是否有利于学生的学习； | | | | | | | | | | | | | |
| **依托条件**  请注明开展课题研究所需要借助的实验室、中小学课堂、档案馆或其他软硬件条件 | 孟院语音助教团队、外语学院口语教学与研究中心、  外语学院语音助教团队 | | | | | | | | | | | | | |
| **对参与学生要求**  可填写参与学生所需能力、特长等，或直接推荐导师认为适合的学生名单 | 对英语口语感兴趣、参加语音课外辅导、音、视频整理、编辑及合成、数据统计分析、责任心强、具有较好的合作及沟通能力。 | | | | | | | | | | | | | |
| **推荐阅读文献** | 1. Lambert, D. 2000. Understanding assessment: purposes, perceptions, practice. London: RoutledgeFalmer 2. 罗少茜. 英语课堂教学形成性评价研究[M]. 北京：外语教学与研究出版社. 2003. | | | | | | | | | | | | | |
| **备注** |  | | | | | | | | | | | | | |